

укладываться спать в одно время (демонстрировать личный пример);

- в процессе взаимодействия с ребенком проявлять **твердость и настойчивость**, но не грубость и насилие;
- доступно объяснять, **КАК** можно делать, а как нельзя;
- детям с СДВГ полезно заниматься физкультурой и спортом, избегая при этом бокса, карате и других агрессивных видов спорта; рекомендуются занятия плаванием, гимнастикой, легкой атлетикой.

Психолог в ДОУ

При создании данного буклета были использованы следующие Интернет – ресурсы:

<https://www.vospitaj.com/blog/potryasayushhie-sovety-roditelyam-v-7-mi-kartinkah/>

<http://www.promsteklo.com/pictures/triplex/children/all/>

https://yandex.ru/images/search?pos=9&img_ur



**Синдром дефицита внимания,
гиперактивности (СДВГ) у детей
дошкольного возраста**

**педагог – психолог
Смиянова Наталья Олеговна**

Синдром дефицита внимания, гиперактивности (СДВГ) –

нарушение развития неврологическо-поведенческого характера, при котором ярко выражена гиперактивность наряду с дефицитом внимания.

СДВГ – это БОЛЕЗНЬ, неврологическое расстройство, которое напрямую отражается на поведении ребенка.

СДВГ возникает в результате нарушения функций нервной системы и связано с нехваткой дофамина (гормон, отвечающий за психо-эмоциональность человека) и норадреналина (гормон, регулирующий агрессивность).

Признаки СДВГ у ребенка дошкольного возраста:

- отставание в интеллектуальном развитии;
- постоянные хаотичные телодвижения (вскакивает, машет конечностями, крутит беспорядочно головой);
- невозможность сосредоточить внимание (постоянно отвлекается), проявить терпение во время игры;

- стремление ломать, разбрасывать игрушки, отсутствие любимой игрушки;

- отсутствие познавательного интереса;

- низкий уровень развития памяти;

- нарушение/ задержка речевого развития (часто поздно начинает говорить);

- наличие физических недугов невротического происхождения (тики, судороги, частое моргание, непроизвольное мочеиспускание/ дефекация).

Рекомендации родителям/ педагогам:

- за любой хороший поступок надо хвалить, по возможности исполняя простые детские желания, выполнять данные ребенку обещания;

- требования должны быть соизмеримы с возрастными и способностями ребёнка, в отношениях с ним недопустима категоричность;

- принимать активное участие в совместных мероприятиях и играх с детьми;

- ограждать от посещения многолюдных мест, от переутомления;

- ребенка нельзя унижать, грубо с ним разговаривать, подчеркивая его проступки;

- категорически НЕЛЬЗЯ БИТЬ, применять ФИЗИЧЕСКУЮ СИЛУ. Помнить, что это больной ребёнок, которого нужно лечить;

- спокойно объяснять, в чем конкретно он провинился, не делая обобщений типа: «Ты никогда не делаешь того, о чем я тебя прошу...»;

- поручения должны быть конкретными. Если сказать ребенку: «Наведи порядок в своей комнате», он не сможет действовать последовательно и устранил беспорядок. Ему **нужно дать конкретную инструкцию:** «Положи игрушки в эту коробку», «Поставь книжки на полку» (не «Собери книги»);

- ребенку с СДВГ нельзя подолгу смотреть телевизор, играть в телефоне/ планшете. Важно строго соблюдать режим дня,